

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): JĘZYK ANGIELSKI ROZSZERZONY					Kod modułu:	
	Nazwa przedmiotu: JĘZYK ANGIELSKI ROZSZERZONY II					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: FILOLOGIA						
	Forma studiów: STUDIA STACJONARNE		Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI			Specjalność: FILOLOGIA GERMAŃSKA – JĘZYKI OBCE W BIZNESIE	
	Rok / semestr: 1/2		Status przedmiotu / modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: ANGIELSKI / POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć		30				

Koordynator przedmiotu / modułu	mgr Marlena Kardasz
Prowadzący zajęcia	mgr Irena Chrul mgr Piotra Kacala mgr Dariusz Leszczyński mgr Lyudmila Pashits mgr Marcin Pychyński mgr Elżbieta Rywelska-Genge mgr Danuta Zdrojewska mgr Arco VanIeperen
Cel przedmiotu / modułu	Celem zajęć jest doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego ogólnego w zakresie czterech umiejętności językowych: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie z uwzględnieniem doskonalenia znajomości słownictwa, płynności językowej, wymowy i poprawności gramatycznej.
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego pozwalająca na aktywny udział w zajęciach.

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Student nazywa i rozróżnia zagadnienia gramatyczne określone treściami merytorycznymi.	K_W02

02	Student wyszukuje, klasyfikuje i porządkuje informacje potrzebne do konstruowania własnych wypowiedzi ustnych lub pisemnych.	K_U01
03	Student projektuje poprawne i precyzyjne wypowiedzi pisemne. Student stosuje zróżnicowane struktury językowe adekwatne do tematyki wypowiedzi.	K_U01 K_U12
04	Student planuje i konstruuje wypowiedzi pisemne różnego typu w odpowiednim formacie.	K_U12
05	Student, korzystając z materiałów źródłowych, projektuje poprawne i precyzyjne wypowiedzi ustne z zastosowaniem odpowiednich struktur językowych adekwatnych do tematyki wypowiedzi.	K_U15
06	Student posługuje się językiem angielskim (wykorzystując wszystkie umiejętności językowe: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, mówienie oraz pisanie).	K_U18
07	Student korzysta z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł do zdobywania wiedzy o języku angielskim i znajomości języka angielskiego.	K_K02
08	Student efektywnie organizuje swoją pracę i realizuje zamierzone cele, krytycznie oceniając stopień jej zaawansowania.	K_K02
09	Student potrafi planować pracę i przygotować prezentacje w parach lub w grupie.	K_K03
10	Student zachowuje otwartość na różnice kulturowe. Student orientuje się w realiach życia codziennego krajów angielskiego obszaru językowego.	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Nie dotyczy

Ćwiczenia

Zagadnienia gramatyczne:

tworzenie pytań (powtórzenie); czasowniki pomocnicze; konstrukcja the ... the + stopień; wyższy przymiotnika; rzeczowniki w funkcji przymiotnika; kolejność występowania przymiotników; konstrukcja so/ such that; przysłówki

Zagadnienia leksykalne:

Idea szybkich randek; przymiotniki określające osobowość; choroby i ich leczenie; sytuacje stresowe i sposoby radzenia sobie z nimi; moda, trendy modowe; podróże samolotem

Rozumienie ze słuchu i mówienie

Wykonuje zadania, które pozwalają studentowi na poznanie i rozpoznanie różnych rodzajów wypowiedzi ustnych: program radiowy, wywiady ze specjalistami. Słucha ze zrozumieniem wykonując pytania zamknięte. Wypowiada się na forum grupy lub w parach. Przyjmuje informację zwrotną.

Czytanie ze zrozumieniem

Wykonuje zadania, które rozwijają czytanie ze zrozumieniem i analizę tekstów pod kątem treści i użytego języka. Doskonali pasywną umiejętność językową i odpowiada na pytania zamknięte.

Pisanie

Wykonuje zadania pozwalające na poznanie i rozpoznanie różnych rodzajów tekstów: nieformalny e-mail; krótkie opowiadanie

Laboratorium

Nie dotyczy

Projekt
Nie dotyczy

Literatura podstawowa	Podręcznik <i>New English File Upper-Intermediate</i> ; Wydawnictwo Oxford University Press Słownik <i>Oxford Wordpower</i> Raymond Murphy <i>English Grammar in Use</i>
Literatura uzupełniająca	

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z książką • metody aktywizujące: burza mózgów; gry dydaktyczne • praca z tekstem: metody eksponujące- tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki; • praca indywidualna, w parach, w grupach 	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo		01, 06
1 praca pisemna		02,03, 04, 06, 07, 08, 09, 10
1 test ustny		02, 05, 06,10
Prace domowe		02, 06, 07, 08, 09, 10
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie zaliczenia będzie następowało na podstawie ocen cząstkowych z wyżej wymienionych prac. Ocena końcowa za semestr jest średnią arytmetyczną ocen. Frekwencja studenta będzie również brana pod uwagę.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	30
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp. *	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	8
Udział w konsultacjach	2
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	48 (30+10+8)

	1,9
Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	32 (30+2) 1,3